

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**\_\_УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

**1. Цели освоения практики**

Целью освоения практики является ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психологических служб учреждений, предприятий и организаций. Участие в основных видах деятельности психолога.

**2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)**

Учебная практика (Учебно-ознакомительная) (Б2.О.01 (У) входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательно части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОП. Практика проводится в 2 семестре. Способ проведения практики: стационарная практика. Компетенции формируются в результате выполнения совместной и индивидуальной практической работы, в учреждениях, организациях, на предприятиях, где работают штатные психологи, или существуют психологические службы. При этом в ходе практики студент в качестве помощника психолога (ассистента) может принимать участие в проведении полевого (естественного) и/или лабораторного экспериментального исследования. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения практик – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

**3. Планируемые результаты Учебной практики (Учебно-ознакомительная) практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой  | Перечень планируемых результатов прохождения практики   |
|--|---|
| <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p><b>Знать:</b> знать и анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. Осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p><b>Уметь:</b> при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; методами анализа и синтеза в решении задач.</p> |
| <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>  | <p><b>Знать</b> – свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уметь</b> – при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | достижения поставленных целей.   |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | <b>Знать</b> – инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br><b>Уметь</b> - определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.<br><b>Владеть</b> – навыками логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности.  |
| ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. | <b>Знать:</b> основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.<br><b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований научно обосновывать выводы.<br><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, анализа и научной интерпретации данных.   |
| ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                    | <b>Знать:</b> психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера.<br><b>Уметь:</b> ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии.<br><b>Владеть:</b> методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера |
| ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам   | <b>Знать:</b> основные задачи и принципы психологического просвещения<br><b>Уметь:</b> оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах<br><b>Владеть:</b> приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам   |

**4.Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**5.Разработчик:** Богатырева Асият Сагитовна, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии